

ภาคผนวก ค
ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปลผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านความเมตตา								
๑.	นักเรียนยินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเพื่อนมีปัญหา	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๒.	นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจ สงสาร เมื่อเพื่อนได้รับความทุกข์	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๓.	นักเรียนชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๔.	นักเรียนเป็นผู้ยอมรับ เข้าใจนิสัยใจคอของเพื่อนได้เป็นอย่างดี	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๕.	นักเรียนพร้อมจะให้อภัยเมื่อเพื่อน ทำผิด หรือทำให้ไม่พอใจ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
	ด้านความซื่อสัตย์								
๑.	นักเรียนทำข้อสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๒.	นักเรียนทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองทุกครั้ง	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๓.	นักเรียนเข้าเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๔.	นักเรียนไม่กล่าวคำโกหกเพื่อทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๕.	นักเรียนมีความจริงใจในการคบหาเพื่อน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปล ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านความมีวินัย								
๑.	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๒.	นักเรียนถามอาจารย์ทันที เมื่อไม่ เข้าใจในบทเรียนที่อาจารย์สอน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๓.	นักเรียนไม่เคยแอบหลับในขณะที่ อาจารย์กำลังสอน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๔.	นักเรียนไม่เคยแอบโทรศัพท์ใน ขณะที่อาจารย์กำลังสอน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๕.	นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยตามที่ โรงเรียนกำหนด	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
	ด้านความอดทน								
๑.	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๒.	นักเรียนไม่คล้อยตามเพื่อนที่ชักจูง ไปในทางที่ไม่ดี	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๓.	นักเรียนจะไม่โกรธหรือแสดงความ ไม่พอใจเมื่อเพื่อนตำหนิ หรือต่อว่า	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๔.	นักเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อบกพร่องในการทำงานรวม กับเพื่อนๆ โดยไม่แสดงความไม่ พอใจออกมาให้เห็น	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			
๕.	นักเรียนไม่ใช้กำลังในการตัดสิน ปัญหา	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
		๑	๑	๑	๑	๑			

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปล ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านมีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบ								
๑.	นักเรียนส่งงาน หรือการบ้านตรง ตามกำหนดเสมอ	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนไม่เคยผัดนัดกับเพื่อน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนไม่เคยหลีกเลี่ยงการ ทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมาย	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	นักเรียนพยายามแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องในการทำงานเสมอ	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง								
๑.	นักเรียนรู้จักอดออมใช้จ่าย พอประมาณ	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนทำบัญชีรายรับ - จ่าย เป็นประจำ	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์และ ความจำเป็นในการซื้อสินค้า	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนไม่ต้องการสิ่งของเพียง เพื่อตามทันยุคสมัยหรือวัตถุนิยม	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	นักเรียนมีการวางแผนในการใช้ จ่ายในชีวิตประจำวัน	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปล ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านสภาพครอบครัวของนักเรียน								
๑.	นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่นเมื่ออยู่ พร้อมหน้าครอบครัว	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ ผู้ปกครอง ไม่ตกเป็นทาสของ อบายมุขต่างๆ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ ผู้ปกครอง มีเวลาให้กับท่านเสมอ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๔.	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ ผู้ปกครอง จะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อ นักเรียนกระทำผิด หรือกระทำใน สิ่งที่ไม่เหมาะสม	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๕.	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีการทำ กิจกรรมร่วมกันเสมอ เช่น ทาน อาหารร่วมกัน ไปเที่ยวร่วมกันฯ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปล ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	ด้านสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา								
๑.	นักเรียนไม่เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีจากเพื่อนในห้องเรียน,เพื่อนบ้านที่อยู่ในวัยเดียวกัน	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนรู้สึกไม่ดี ถ้าอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการลงโทษที่รุนแรงสร้างความอับอายให้กับนักเรียนต่อหน้าเพื่อนๆ	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนรู้สึกไม่ดี ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่มีการลงโทษ หรือตำหนิเมื่อนักเรียนกระทำผิด หรือไม่เชื่อฟัง	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๔.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกครั้ง	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้
๕.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	+	+	+	+	+	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	แปล ผล
		๑	๒	๓	๔	๕			
	สภาพแวดล้อมทางสังคม								
๑.	ชุมชนไม่ได้มีส่วนช่วยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	นักเรียนชอบเลียนแบบพฤติกรรมของดารา – นักร้อง	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	นักเรียนรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกในด้านการแต่งกายที่ไม่เหมาะสม	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	การใช้สื่อทาง Internet มีผลทำให้คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนเสื่อม	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรม มีผลทำให้นักเรียนเลียนแบบค่านิยมที่ผิดๆ	+	+	+	+	+			
		๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้